

ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA PALEONTOLÓGICA DO MUSEU PARAENSE EMILIO GOELDI.

Bruna de Campos Antunes¹; Maria de Lourdes Ruivo²; Sue Anne Regina Ferreira Costa¹.

¹UFPA / MPEG; ² MPEG.

RESUMO: Um dos aspectos levantados para defender os temas paleontológicos na educação diz respeito ao estabelecimento de uma relação entre conhecimentos e a experiência cotidiana de alunos, pois se diz frequentemente que a paleontologia é, simplesmente, a ciência que estuda os fósseis. Contudo, esta é uma definição redutora, que limita o alcance da mesma. Considerando que a ausência de recursos didáticos de fácil acesso é considerada a maior barreira para o ensino de paleontologia nas escolas de ensino fundamental e médio, tornando-se assim fundamental a iniciativa de se criar coleções didáticas. Atualmente o laboratório de preparação de fósseis do MPEG possui uma variedade de espécimes coletados entre os anos de 2000 e 2010, que não foram inclusos ao acervo por diferentes motivos, tais como: estado fragmentário, espécimes com número significativo de duplicatas ou material doado por terceiros sem dados referentes à procedência. E todos esses fósseis estão sendo aproveitados para a construção da Coleção Didática Paleontológica do MPEG, que será disponibilizada para professores do ensino superior, médio e fundamental. A **Preparação Mecânica**, de limpeza superficial e a **Preparação Química** referente à utilização de soluções ácidas, para a retirada de excesso de matriz, foram os primeiros procedimentos a serem tomados. Após esta etapa os fósseis foram catalogados (em uma ficha catalográfica própria para este acervo) e armazenados adequadamente. A **Identificação do Acervo Didático** se deu a partir da comparação do material com os exemplares depositados na Coleção Paleontológica Científica e através de bibliografias especializadas. Inicialmente a coleção didática é composta por aproximadamente 953 fósseis entre vertebrados e invertebrados, onde mais de 90% é oriundo de depósitos da Formação Pirabas, unidade geológica mais importante do estado do Pará, e reconhecida por seus fósseis de invertebrados. Na coleção didática estes estão representados por bivalves da **Ordem OSTREOIDA e Ordem ARCOIDA**, gastrópodes pertencente à **Ordem ARCHAEOGASTROPODA, Ordem MESOGASTROPODA, Ordem NEOGASTROPODA, Ordem ALLOGASTROPODA** e equinodermos da **Classe ECHINOIDEA**, mais também encontramos nos vertebrados como **Costelas, vértebras e Fragmentos Dentários**. Considerando que o conhecimento sobre os fósseis da Amazônia ainda é restrito ao meio acadêmico específico, a coleção didática pode ser uma forma de democratização desta informação, transformando ela acessível a professores e alunos do ensino médio e fundamental.

PALAVRAS-CHAVE: COLEÇÃO DIDÁTICA; EDUCAÇÃO; PALEONTOLOGIA.